

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО «БУРЯТСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМЕНИ ДОРЖИ БАНЗАРОВА»

Медицинский институт

Кафедра Акушерства и гинекологии с курсом педиатрии

Рабочая программа практики
Производственная практика

Помощник палатной медицинской сестры

Направление подготовки / специальность
31.05.02 Педиатрия

Квалификация
Врач-педиатр

Форма обучения
очная

Улан-Удэ

2025

Цели практики: закрепление знаний, приобретённых в процессе теоретической подготовки, развитие и совершенствование умений и навыков, полученных в процессе обучения, формирование у обучающихся общепрофессиональных компетенций для осуществления профессиональной деятельности в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом.

Задачи практики

- совершенствование навыков общения с больными и их родственниками, медицинским персоналом лечебных учреждений, в основе которых лежит реализация принципов медицинской деонтологии и этики;
- закрепление теоретических знаний по уходу за больными детьми в педиатрическом стационаре;
- изучение функциональных обязанностей среднего медицинского персонала;
- приобретения опыта выполнения сестринских манипуляций при работе с детьми в педиатрическом стационаре;
- выполнение рекомендаций по медикаментозной и немедикаментозной терапии, назначенной врачами;
- приобретение практических навыков по оформлению учетно-отчетной документации среднего медицинского персонала в отделениях педиатрического стационара;
- закрепление знаний и приобретение опыта оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний на догоспитальном этапе;
- проведение санитарно-просветительной работы среди детей, их родителей (законных представителей) по формированию здорового образа жизни;

Вид практики и способ проведения практики: производственная, по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности на должностях среднего медицинского персонала.

Практика имеет непрерывную форму, стационарный способ.

Тип практики: клиническая практика на должностях среднего медицинского персонала.

Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате прохождения данной практики обучающийся должен:

Знать:

- принципы этики и деонтологии в профессиональной врачебной деятельности врача;
- юридические аспекты этических и деонтологических принципов в профессиональной деятельности врача;
- нормативно-правовую базу профессиональной деятельности врача;
- ведение типовой медицинской учетно-отчетной документации;
- комплекс мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания;
- основы, принципы и методы проведения профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и диспансерного наблюдения;
- основные патологические состояния, симптомы, синдромы заболеваний, нозологических форм, международную классификацию болезней для применения;
- механизмы лечебного действия природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии;

- основные гигиенические мероприятия оздоровительного характера, способствующие сохранению и укреплению здоровья, профилактике заболеваний;
- факторы риска развития заболеваний и принципы формирования здорового образа жизни.

Уметь:

- проводить санитарно-гигиеническое просвещение среди детей и взрослых пациентов (их законных представителей) и медицинских работников с целью формирования здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- формировать у детей и взрослых (их законных представителей) поведение, направленное на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;
- назначать профилактические мероприятия пациентам с учетом факторов риска для предупреждения и раннего выявления заболеваний;
- проводить подбор и назначение немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей;
- применять медицинские изделия, предусмотренные порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях;
- осуществлять уход за больными различного профиля;
- оказывать первичную медико-санитарную помощь, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- распознавать основные неотложные состояния; организовывать работу медицинского персонала при неотложных состояниях на догоспитальном этапе;
- применять лекарственные препараты и медицинские изделия при оказании медицинской помощи при неотложных состояниях; выполнять мероприятия базовой сердечно-легочной реанимации;
- пользоваться средствами индивидуальной защиты;

Владеть навыками:

- пропаганды здорового образа жизни и профилактики наиболее распространенных заболеваний;
- проведения санитарно-просветительской работы среди детей и взрослых;
- формирования у детей и взрослых пациентов (их законных представителей) поведения, направленного на сохранение и повышение уровня соматического здоровья;
- назначения профилактических мероприятий детям и взрослым с учетом факторов риска, гигиенической профилактики в соответствии с порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями, с учетом стандартов медицинской помощи;
- подбора и назначения немедикаментозных методов для профилактики наиболее распространенных инфекционных и неинфекционных заболеваний у детей;
- применения медицинских изделий, предусмотренных порядком оказания медицинской помощи, при наиболее распространенных заболеваниях;
- ухода за больными различного профиля;
- оказания первичной медико-санитарной помощи, в том числе, в неотложной форме при внезапных острых заболеваниях, состояниях, обострении хронических заболеваний, не сопровождающихся угрозой жизни пациента и не требующих экстренной медицинской помощи;
- принятия профессиональных решений при неотложных состояниях на догоспитальном этапе.

Место практики в структуре образовательной программы

Практика входит в обязательную часть ОПОП ВО по направлению подготовки 31.05.02 Педиатрия Б2.О.03 (П), проводится в 4 семестре.

В результате прохождения данной практики у обучающихся должны быть сформированы элементы следующих компетенций в соответствии с планируемыми

результатами освоения основной профессиональной образовательной программы на основе ФГОС по данному направлению подготовки:

ПК-5.4. Осуществляет уход за больными и сестринский процесс

Место прохождения практики Практика проводится в лечебно-профилактических учреждениях г.Улан-Удэ на основе договора о Практической подготовки обучающихся.

Объем и содержание практики

Общая трудоемкость практики составляет 7 зачетных единиц 252 академических часов (4 4/6 недель), в т.ч. в форме практической подготовки 227 академических часов.

№ п/п	Название разделов (этапов) практики	Практическая работа (количество часов)	Самостоятельная работа (количество часов)
Подготовительный этап			
1	Знакомство студента с руководителем практики от Университета, с базой практики, правилами прохождения практики, отчетной документацией по практике.	1	-
2	Ознакомление студентов с требованиями охраны труда, техникой безопасности, техникой пожарной безопасности	1	-
3	Ознакомление студентов с правилами внутреннего трудового распорядка медицинской организации	1	-
4	Проверка результатов медицинского обследования студентов	1	-
5	Проведение вводного инструктажа	1	-
6	Распределение по местам прохождения практики в отделениях детской поликлиники и закрепление за руководителем практики от профильной организации	1	-
Производственный этап			
7	Работа в структурных подразделениях детской больницы	221	-
7.1.	Знакомство студентов с устройством и оснащением терапевтического и хирургического отделений	15	-

	ЛПУ. Правила поступления пациентов. Оформление и размещение поступающих пациентов. Внутренний распорядок лечебного учреждения. Организация посещения больных. Понятие и обеспечение лечебно-охранительного режима в ЛПУ.		
7.2	Что такое пост медицинской сестры. Размещение и оснащение поста медицинской сестры. Правила работы палатной медицинской сестры. Основные обязанности палатной медицинской сестры. Виды документов, заполняемых палатной медицинской сестрой. Правила ведения документации на посту	10	-
7.3	Требования к сан-эпид. режиму ЛПУ. Дезинфекция - понятие и методы. Подготовка дезинфицирующих растворов и инвентаря для уборки помещений. Уборка палат и помещений в отделениях ЛПУ.	20	-
7.4	Виды транспортировки больных (на каталке, кресле каталке, на носилках вручную; перекладывание с носилок (каталки) на кровать и обратно на носилки (каталку); усаживание больного в кресло-каталку; выбор способа транспортировки).	10	-
7.5	Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении личной гигиены больных. Правила, особенности и значение ухода за полостью рта, глазами, ушами, носом, ногтями, волосами больных в отделениях ЛПУ. Особенности обеспечения личной гигиены в зависимости от предписанного больному режима (постельный, строгий, свободный). Наблюдение за физиологическими	20	-

	отправлениями. Подача судна, мочеприемника.		
7.6	Роль среднего и младшего медицинского персонала в обеспечении гигиены нательного и постельного белья. Особенности обеспечения гигиены нательного и постельного белья в зависимости от предписанного больному режима (постельный, строгий, свободный). Гигиена постельных принадлежностей.	20	-
7.7	Составление и выписывание порционника. Порядок раздачи пищи. Кормление тяжелых больных и новорожденных и детей грудного возраста. Разновидности искусственного питания: питание при помощи зонда и парентеральное питание.	26	-
7.8	Общие правила применения лекарственных средств. Понятие о инвазивных и неинвазивных способах применения лекарственных веществ. Возможные осложнения лекарственной терапии и их профилактика. Понятие об аллергических реакциях, анафилактическом шоке. Распознавание и первая доврачебная помощь.	30	-
7.9	Способы наружного применения лекарственных средств (накожное применение лекарств; местное применение лекарств на конъюнктиву глаз; интраназальное применение; введение лекарств в уши; введение лекарств во влагалище). Энтеральный путь введения лекарств. Понятие о лекарственных формах в виде таблеток, порошков, капсул, драже, гранул, растворов, микстур, капель, ректальные свечи, капельные клизмы: их преимущества и недостатки. Раздача лекарственных средств. Прием лекарственных	30	-

	препаратов в присутствии медицинской сестры. Понятие и особенности применения ингаляционных способов введения лекарственных веществ.		
7.10	Правила выписки, хранения и учета лекарственных препаратов списка “А” и “Б” (сильнодействующих и наркотических лекарственных средств), средств для наружного, внутреннего (энтерального) и парентерального введения в отделении.	20	-
7.11	Подготовка больных к инструментальным методам обследования. Рентгенография, рентгеноскопия, компьютерная томография органов грудной клетки, органов пищеварения, почек и мочевыводящих путей, костей и суставов (разновидности, цели, методики подготовки). Эндоскопические методы исследования (разновидности, цели, методики подготовки). Ультразвуковые методы исследования. Их разновидности, цели, методики подготовки. Правила взятия мазков из носа и зева. Сбор мокроты. Правила сбора мочи и кала.	20	-
8	Самостоятельное изучение лекций, учебной литературы	-	10
Заключительный этап			
9	Оформление отчетной документации	-	10
10	Подготовка к зачету	-	5
	Итого	227	25

БРС

Семестр	Контрольные точки	Баллы
С	Текущий контроль	
	Ведение и заполнение разделов дневника практики (согласно п. «Структура дневника практики»)	60
С	Заключительный этап	

	Тестирование	10
	Практические навыки	30
		Итого за практику: 100

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся на практике.

По данной практике разработан фонд оценочных средств, содержащий перечень компетенций, с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

К зачету допускается студент с заполненным дневником практики, в котором указывает основные этапы прохождения практики и количество выполненных манипуляций. Дневник должен быть подписан руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от Университета.

На зачете оцениваются теоретические знания на основе тестирования и выполнение практических навыков, в итоге ставится суммарная оценка.

Критерии оценки практических навыков:

«5 баллов»: Студент не владеет практическими навыками

«10 баллов»: Студент владеет основными навыками, но допускает ошибки и неточности использованной научной терминологии и при ответах. Студент в основном способен самостоятельно главные положения в изученном материале.

«20 баллов»: Студент владеет знаниями всего изученного программного материала, материал излагает последовательно, допускает незначительные ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала. Студент не обладает достаточным навыком работы со справочной литературой, учебником, первоисточниками; правильно ориентируется, но работает медленно.

«30 баллов»: Студент самостоятельно выделяет главные положения в изученном материале и способен дать краткую характеристику основным идеям проработанного материала. Студент показывает глубокое и полное владение всем объемом изучаемой дисциплины.

Перечень практических навыков:

1. Измерение температуры и ее запись
2. Подсчет пульса, дыхания, измерение А/Д
3. Туалет глаз, носа, ушей, кожи
4. Туалет пупочной ранки
5. Кормление детей раннего возраста
6. Кормление тяжелобольных детей
7. Гигиенические ванны
8. Лечебные ванны
9. Наблюдение и регистрация стула
10. В/м, п/к, в/в инъекции
11. В/в капельные вливания
12. Применение грелки и пузыря со льдом
14. Очистительная и др. виды клизм
15. Постановка газоотводной трубки
16. Оксигенотерапия
17. Забор кала на копрограмму
18. Забор кала на посев

19. Сбор мочи на общий анализ
20. Антропометрические измерения
21. Закапывание капель в уши, нос, глаза
22. Подготовка к УЗИ почек, ЖКТ и др.
23. Оценка общего анализа мочи, крови, кала
24. Промывание желудка
25. Способы введения лекарственных средств
26. Постановка компрессов
27. Анализ мочи по Зимницкому, Нечипоренко, Аддису-Каковскому
28. Ингаляции, полоскание зева
29. Взятие мазков из зева, носа и др.
30. Катетеризация мочевого пузыря
31. Профилактика и уход при пролежнях
32. Техника наложения жгута
33. Сифонная клизма
34. Техника непрямого массажа сердца и ИВЛ
35. Обработка детей при педикулезе и чесотке
36. Ректальное введение свечей.

Тестирование: 40 вопросов в тесте по ведению медицинской документации в амбулаторно-поликлиническом учреждении.

1 правильный ответ – 1 балл

По сумме баллов за текущий контроль и тестирование определяется оценка:

85-100 баллов – отлично

70-84 балла – хорошо

60-69 баллов - удовлетворительно

Ниже 60 баллов - не удовлетворительно

Тесты

№1

Врачебную тайну составляет:

1. вся информация, содержащаяся в медицинской документации гражданина
2. информация о диагнозе и лечении
3. информация об обращении по поводу заболевания
4. информация о прогнозе и исходах болезни

№2

За сведения о пациенте, составляющие врачебную тайну, несут ответственность

1. все работники, кому она стала известна при исполнении профессиональных, служебных и иных обязанностей
2. врач и медицинская сестра
3. фельдшер и медицинская сестра
4. средний и младший медицинский персонал

№3

Информированное добровольное согласие оформляют

1. письменно
2. устно
3. в форме договора
4. нотариально

№4

Медицинская деонтология изучает

1. широкий круг вопросов долга, морали и профессиональной этики медицинских работников
2. взаимоотношения между врачом и пациентом
3. ятрогенные заболевания
4. мероприятия по уходу за больными

№5

Правильным является утверждение, что

1. уход и лечение - идентичные понятия, так как оба ставят своей целью достижение выздоровления больного
2. уход и лечение - разные понятия; лечение осуществляет врач, уход - средний и младший медперсонал
3. уход является неотъемлемой составной частью лечения
4. уход не является необходимым условием адекватных лечебных мероприятий

№6

Не является частью работы палатной медицинской сестры

1. транспортировка анализов в лабораторию
2. наблюдение за состоянием больных
3. осуществление мероприятий по уходу за больным
4. выполнение врачебных назначений

№7

Не входит в обязанности палатной медицинской сестры

1. забор анализов крови для исследования
2. выполнение врачебных назначений
3. организация питания больных
4. наблюдение за состоянием пациентов

№8

Палатной медицинской сестрой ведутся журналы

1. учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств
2. приема и сдачи дежурств
3. движения больных
4. врачебных назначений

№9

Не входит в обязанности палатной медицинской сестры

1. проведение 6-минутной шаговой пробы
2. организация питания больных
3. термометрия и заполнение температурных листов
4. периодическое взвешивание больных

№10

При фиксации повышенной температуры у пациента во время дежурства необходимо внести эту информацию в журнал

1. приема и сдачи дежурств
2. движения больных
3. учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств
4. врачебных назначений

№11

Обязанности палатной медицинской сестры включают

1. парентеральное введение лекарственных средств
2. раздачу назначенных врачом лекарственных средств
3. обеспечение учета и хранения лекарственных средств
4. оказание неотложной доврачебной помощи при угрожающих жизни состояниях

№12

Энтеральным называют способ введения лекарственных средств, при котором производится

1. введение лекарственных средств через рот, под язык, через прямую кишку
2. наружное применение лекарственных средств
3. применение лекарственных средств с помощью инъекций
4. ингаляционное введение лекарственных средств

№13

При вынужденном положении пациента «сидя» пролежни

1. могут возникать в области седалищных бугров

2. не могут возникать, поскольку они образуются только при положении больного на спине, на животе или на боку
3. не могут возникать, поскольку при сидячем положении между костными выступами и матрацем остается большой слой подкожно-жировой клетчатки и мышечной ткани
4. могут возникать в области пяточных костей

№14

Записи о вновь поступающих в стационарное отделение пациентах вносятся в журнал

1. движения больных
2. учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств
3. приема и сдачи дежурств
4. врачебных назначений

№15

Не включают в диетическое питание при заболеваниях сердечно-сосудистой системы

1. вареные куриные яйца
2. макаронные изделия
3. сельдерей
4. свежие яблоки

№16

Основной путь передачи внутрибольничной инфекции

1. воздушно-капельный
2. парентеральный
3. контактный
4. энтеральный

№17

Записи о диагностических исследованиях, необходимых пациенту, вносятся в журнал

1. врачебных назначений
2. движения больных
3. приема и сдачи дежурств
4. учета наркотических, сильнодействующих и ядовитых средств

№18

Не включают в диетическое питание при заболеваниях почек

1. сельдерей
2. макаронные изделия
3. вареные куриные яйца
4. свежие яблоки

№19

Не включают в диетическое питание при снижении суточной калорийности

1. макаронные изделия
2. свежие овощи
3. сельдерей
4. киви, бананы

№20

При палатном режиме пациенту разрешается

1. вставать и ходить по палате
2. сидеть на стуле рядом с кроватью
3. подъем по лестнице
4. ходьба по коридору

Методические рекомендации

Для допуска к прохождению практики студент должен иметь

1. Заявление на прохождение практики
2. Отметку о прохождении инструктажа по технике безопасности
3. Направление на прохождение практики
4. Санитарную книжку

Для допуска к итоговому контролю студент должен иметь:

1. Дневник практики с перечнем и количеством выполненных манипуляций.
2. Характеристики, подписанные руководителем практики от ЛПУ и руководителем практики от БГУ, заверенные печатью лечебного учреждения.

Структура дневника практики

Раздел 1. Общие сведения: Ф.И.О. обучающего, курс, группа, специальность, вид и название практики, сроки прохождения практики, медицинское учреждение, адрес, руководитель практики от БГУ, руководитель практики от учреждения.

Раздел 2. Цели прохождения практики, формируемые компетенции.

Раздел 3. Индивидуальное задание по практике: планируемое содержание работы, перечень практических навыков и умений.

Раздел 4. Общая характеристика ЛПУ.

Раздел 5. Сведение о работе в период практики.

Перечень учебной литературы и ресурсов сети «Интернет», необходимых для проведения практики:

а) Основная

1. [Алгоритмы сестринских манипуляций: учебное пособие для обучающихся по направлению подготовки 31.05.01 Лечебное дело](#): учебное пособие/Министерство науки и высшего образования Российской Федерации (Москва), Бурят. гос. ун-т им. Доржи Банзарова; сост.: О. В. Юндунова [и др.]. — Улан-Удэ: Изд-во Бурятского государственного университета им. Д. Банзарова, 2024. — 136 с.
2. [Основы сестринского дела. В 2 т. Том 1](#): Учебник и практикум Для СПО/под ред. Чувакова Г. И.. — Москва: Юрайт, 2022. — 332 с.

Дополнительная

1. [Сестринский уход в детской гематологии и онкологии](#): практическое руководство для медицинских сестер : учебное пособие/ред.: Р. Е. Самочатова, А. Г. Румянцев. — Москва: Издательство Литтерра, 2011. — 208 с.
2. [Сестринская помощь при заболеваниях мочевыводящей системы](#): учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования, обучающихся по специальности 060501 "Сестринское дело" по дисциплине "Сестринский уход при различных заболеваниях и состояниях"/Р. Г. Сединкина. — Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2012. — 288 с.
3. [Сестринский уход в онкологии](#): Учебник для вузов/отв. ред. Петрова Н. Г.. — Москва: Юрайт, 2022. — 331 с.

Перечень информационных технологий, используемых при проведении практики, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Федеральный образовательный портал. Здоровье и образование. <http://www.valeo.edu.ru>

Научная электронная библиотека eLibrary.ru. <https://www.elibrary.ru/defaultx.asp>

Сайт Педиатров России. <https://www.pediatr-russia.ru/>

Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации. <https://minzdrav.gov.ru/>

Сайт Всемирной организации здравоохранения. <https://www.who.int/ru>

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Портал электронного обучения БГУ e.bsu.ru

Система дифференцированного интернет-обучения Hecadem, Moodle.bsu.ru

Личный кабинет преподавателя или студента БГУ <https://my.bsu.ru/>

База данных «Университет»

Электронные библиотечные системы: Руконт, издательство «Лань», Консультант студента

Описание материально-технической базы, необходимой для проведения практики

- учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа, оснащенная учебной мебелью, переносным мультимедийным проектором, переносным компьютером, экраном, доской;

- учебные аудитории для проведения занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, оснащенные учебной мебелью, негатоскопом, доской, тематическими таблицами; - помещения для самостоятельной работы студентов, библиотека, оснащенные учебной мебелью, компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и выходу в ЭИОС БГУ.

- ГАУЗ «Детская республиканская клиническая больница Министерства здравоохранения Республики Бурятия»

Рабочая программа практики составлена в соответствии с требованиями ФГОС ВО

Авторы: Жданова Л.В., к.м.н, доцент кафедры акушерства и гинекологии с курсом педиатрии